

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков  
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П. А. Машаров  
«17» апреля 2025 г.  
МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки / Специальность	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы	Английский язык и психология
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Практическая грамматика английского языка»** для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиля: «Английский язык и психология» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчики:

доцент кафедры английской филологии,  
канд. филол. наук  
старший преподаватель кафедры английской  
филологии

Е. Ю. Войтенко

К. А. Шостак

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры английской филологии.  
Протокол от 14.04.2025 г. № 12а.

Заведующий кафедрой

О. Л. Бессонова

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета иностранных языков  
16.04.2025 г.

Н. Е. Гапотченко

Учебно-методическая комиссия факультета иностранных языков.  
Протокол от 16.04.2025 г. № 4.

Председатель

О. Л. Бессонова

Руководитель основной образовательной  
программы, д-р филол. наук, проф.  
14.04.2025 г.

О. Л. Бессонова

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в период обучения в средней школе (приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания не ниже уровня В1); знания и умения, формируемые сопутствующими дисциплинами – «Практика устной и письменной речи английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Иностранный язык».

1.2. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Практическая грамматика английского языка» являются основой для изучения последующих дисциплин: «Практика устной и письменной речи английского языка», «Практический курс английского языка», «Английский язык: теоретическая грамматика», «Английский язык: лексикология», «Английский язык: стилистика», «История английского языка», а также прохождения педагогической практики.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Английский язык и психология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.3 Практическая грамматика английского языка
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	11 / 396

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	–	85	–	131	216	экзамен
Очная	1	2	–	85	–	95	180	диф.зачёт
Очная, всего			–	170	–	226	396	

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Практическая грамматика английского языка» – формирование целостной системы знаний о грамматической системе английского языка и коммуникативных умений, и навыков грамматически правильной речи на основе изучаемого материала в устной и письменной форме. Цель дисциплины реализуется в

процессе освоения базисных сведений о грамматической структуре языка, ее единицах и структуре, а также выработки устойчивых умений и навыков корректного употребления изученных грамматических явлений в устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной интенцией.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Компетенции

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ПК-1.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.	ПК-1.1.1 Знает грамматический строй английского языка: знаменательные и служебные части речи; систему английских времен, их основные значения и временные индикаторы; образование видовременных форм глагола в пассивном залоге; правила согласования времен. ПК-1.1.2 Умеет функционально адекватно использовать видовременные формы глагола в активном и пассивном залогах в зависимости от коммуникативной ситуации. ПК-1.1.3 Владеет способами реализации грамматических структур в различных видах дискурса
	ПК-1.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на родном и (или) изучаемом иностранном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	ПК-1.2.1 Знает грамматическую норму английского языка. ПК-1.2.2 Знает стандартную грамматическую терминологию по изученным темам. ПК-1.2.3 Умеет объяснять принципы использования того или иного грамматического явления, формулируя необходимые правила грамматики. ПК-1.2.4 Владеет навыками грамматического анализа языковых явлений

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
<b>Тема 1.</b> The Imperative Mood	The meaning and the forms of expression of the Imperative Mood. The formation of the Imperative Mood for the 1st, the 2nd and the 3d person singular and plural. The formation of the Negative and Emphatic Imperative.
<b>Тема 2.</b> Simple and Composite Sentences (complex, compound sentences)	Parts of the sentence. Personal and Impersonal Sentences. Sentences with introductory it. The construction there is / there are.
<b>Тема 3.</b> Communicative types of sentences. Types of Questions	The formation of a general question and a short answer to it. The formation of a special question.

	<p>The formation of a disjunctive question. The formation of an alternative question.</p> <p>The formation of a question to the subject and its attribute. The difference in structure between questions to the subject and to the object.</p>
<b>Tema 4.</b> Exclamatory Sentences	The formation and the peculiarities of exclamatory sentences.
<b>Tema 5.</b> Parts of Speech	<p>Lexical meaning, form, grammatical categories and syntactic function of different parts of speech.</p> <p>Notional and structural parts of speech.</p>
<b>Tema 6.</b> Pronouns	The Classification of pronouns and their forms: Personal and Possessive Pronouns, Demonstrative Pronouns.
<b>Tema 7.</b> Nouns	<p>Classification of nouns.</p> <p>The grammatical categories of number, gender, case.</p>
<b>Tema 8.</b> Articles	<p>The indefinite article. The definite article. The zero article.</p> <p>The functions of articles.</p>
<b>Tema 9.</b> Numerals	<p>The classification of numerals.</p> <p>The formation and the use of cardinal numerals</p> <p>The formation and the use of ordinal numerals.</p> <p>Morphologic characteristics and syntactic functions of numerals.</p>
<b>Tema 10.</b> Adjectives	<p>The formation of adjectives. Classification of adjectives.</p> <p>Degrees of comparison.</p>
<b>Tema 11.</b> Adverbs	<p>The formation of adverbs. Classification of adverbs.</p> <p>Degrees of comparison.</p>
<b>Tema 12.</b> Verbs	<p>The classification of verbs.</p> <p>The grammatical categories of person, number, tense, aspect, phase, voice, mood.</p>
<b>Tema 13.</b> Modal verbs	The modality, the peculiarities of modal verbs. Free and dependent use of modal verbs.
<b>Tema 14.</b> The Present Indefinite Tense	<p>The formation of Present Indefinite (active and passive voice)</p> <p>The uses of Present Indefinite expressing present actions.</p> <p>The uses of Present Indefinite expressing future actions.</p>
<b>Tema 15.</b> The Present Continuous Tense	<p>The formation of Present Continuous (active and passive voice).</p> <p>The use of Present Continuous.</p>
<b>Tema 16.</b> The Present Perfect Tense	<p>The formation of Present Perfect (active and passive voice)</p> <p>The use of Present Perfect I. The use of Present Perfect II.</p> <p>The use of Present Perfect III.</p> <p>The comparison of the uses of Present Perfect III and Present Indefinite in complex sentences.</p>
<b>Tema 17.</b> The Present Perfect Continuous Tense	<p>The formation of Present Perfect Continuous.</p> <p>The use of Present Perfect Continuous I. The difference between the use of Present Perfect Continuous I and Present Perfect II.</p> <p>The use of Present Perfect Continuous II.</p> <p>The comparison of the uses of Present Perfect Continuous and Present Continuous.</p>
<b>Tema 18.</b> The Past Indefinite Tense	<p>The formation of Past Indefinite (Active and Passive Voice). Regular and Irregular Verbs.</p> <p>The uses of Past Indefinite.</p> <p>The meaning and the use of the phrase 'used to + infinitive', 'would + infinitive'.</p> <p>Present Perfect I and Past Indefinite compared.</p>

<b>Тема 19.</b> The Past Continuous Tense	The formation of Past Continuous (Active and Passive Voice) The uses of Past Continuous. Past Indefinite and Past Continuous compared. Sentence patterns with Past Indefinite and Past Continuous.
<b>Тема 20.</b> The Past Perfect Tense	The formation Past Perfect (Active and Passive Voice) The use of Past Perfect I. Past Perfect I and Past Indefinite compared. The use of Past Perfect II. The use of Past Perfect III. The comparison of the uses of Past Perfect III and Past Indefinite in complex sentences. Sentence patterns with Past Perfect.
<b>Тема 21.</b> The Past Perfect Continuous Tense	The formation of Past Perfect Continuous. The use of Past Perfect Continuous I. The difference between the use of Past Perfect Continuous I and Past Perfect II. The use of Past Perfect Continuous II. Sentence patterns with Past Perfect Continuous.
<b>Тема 22.</b> The Future Indefinite Tense	The formation of Future Indefinite (Active and Passive Voice). The uses of Future Indefinite in simple sentences. The uses of Future Indefinite in complex sentences.
<b>Тема 23.</b> The Future Continuous Tense	The formation of Future Continuous. The uses of Future Continuous.
<b>Тема 24.</b> The Future Perfect Tense	The formation of Future Perfect (Active and Passive Voice). The uses of Future Perfect.
<b>Тема 25.</b> The Future Perfect Continuous Tense	The formation of Future Perfect Continuous. The uses of Future Perfect Continuous.
<b>Тема 26.</b> Different Means of Expressing Future Actions in Comparison	Different means of expressing future actions compared (Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Future Indefinite, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous, to be going to + infinitive, to be to + infinitive).
<b>Тема 27.</b> Different Means of Expressing Future Actions Viewed from the Past	Different means of expressing future actions compared (Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect, Future Indefinite in the Past, Future Continuous in the Past, Future Perfect in the Past, Future Perfect Continuous in the Past, to be going to + infinitive, to be to + infinitive)
<b>Тема 28.</b> Reported Speech	The formation of reported statements. The formation of reported general and special questions. The formation of reported instructions and commands.
<b>Тема 29.</b> The Rules of the Sequence of Tenses	The rules of the Sequence of Tenses when the actions of the object clause and subordinate clauses are simultaneous. The rules of the Sequence of Tenses when the action of the object clause precedes that of the principal clause. The rules of the Sequence of Tenses when the action of the object clause follows that of the principal clause. The rules of the violation of the Sequence of Tenses.
<b>Тема 30.</b> The Passive Voice	The use and formation of the Passive voice. The use of finite forms in the Passive Voice compared. Types of passive constructions. The choice of passive constructions.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Тема 1.</b> The Imperative Mood		4		8	12
<b>Тема 2.</b> Simple and Composite Sentences (complex, compound sentences)		8		8	16
<b>Тема 3.</b> Communicative types of sentences. Types of Questions		8		8	16
<b>Тема 4.</b> Exclamatory Sentences		2		6	8
<b>Тема 5.</b> Parts of Speech		2		6	8
<b>Тема 6.</b> Pronouns		4		10	14
<b>Тема 7.</b> Nouns		8		12	20
<b>Тема 8.</b> Articles		4		8	12
<b>Тема 9.</b> Numerals		4		8	12
<b>Тема 10.</b> Adjectives		4		6	10
<b>Тема 11.</b> Adverbs		4		6	10
<b>Тема 12.</b> Verbs		8		8	16
<b>Тема 13.</b> Modal verbs		8		8	16
<b>Тема 14.</b> The Present Indefinite Tense		8		14	22
<b>Тема 15.</b> The Present Continuous Tense		9		15	24
<b>Всего за 1 семестр</b>		<b>85</b>		<b>131</b>	<b>216</b>

## 6.2. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Тема 16.</b> The Present Perfect Tense		6		6	12
<b>Тема 17.</b> The Present Perfect Continuous Tense		4		4	8
<b>Тема 18.</b> The Past Indefinite Tense		6		6	12
<b>Тема 19.</b> The Past Continuous Tense		4		4	8
<b>Тема 20.</b> The Past Perfect Tense		6		6	12
<b>Тема 21.</b> The Past Perfect Continuous Tense		4		4	8
<b>Тема 22.</b> The Future Indefinite Tense		6		6	12
<b>Тема 23.</b> The Future Continuous Tense		4		4	8
<b>Тема 24.</b> The Future Perfect Tense		6		6	2
<b>Тема 25.</b> The Future Perfect Continuous Tense		6		6	12
<b>Тема 26.</b> Different Means of Expressing Future Actions in Comparison		6		6	12
<b>Тема 27.</b> Different Means of Expressing Future Actions Viewed from the Past		6		6	12
<b>Тема 28.</b> Reported Speech		6		8	10
<b>Тема 29.</b> The Rules of the Sequence of Tenses		8		12	18
<b>Тема 30.</b> The Passive Voice		7		11	16
<b>Всего за 2 семестр</b>		<b>85</b>		<b>95</b>	<b>144</b>
<b>ИТОГО ЗА КУРС</b>		<b>170</b>		<b>226</b>	<b>396</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

1. The meaning and forms of expression of the imperative mood.
2. Simple and composite sentences (complex, compound sentences).
3. Communicative types of sentences. Types of questions.
4. Formation and peculiarities of exclamatory sentences.
5. Parts of speech.
6. Classification of pronouns and their forms. Personal and possessive pronouns, demonstrative pronouns.
7. Classification of nouns. The grammatical categories of nouns: number, gender, case.
8. Articles. Functions of articles.
9. Classification of numerals.
10. Classification of adjectives. Degrees of comparison.
11. Classification of adverbs. Degrees of comparison.
12. Classification of verbs. The grammatical categories of verbs: person, number, tense, aspect, phase, voice, mood.
13. Modality, peculiarities of modal verbs. Free and dependent use of modal verbs.
14. Formation and use of present indefinite (active and passive voice).
15. Formation and use of present continuous (active and passive voice).
16. Formation and use of present perfect (active and passive voice).
17. Formation and use of present perfect continuous (active and passive voice).
18. Formation and use of past indefinite (active and passive voice).
19. Formation and use of past continuous (active and passive voice).
20. Formation and use of past perfect (active and passive voice).
21. Formation and use of past perfect continuous (active and passive voice).
22. Formation and use of future indefinite (active and passive voice).
23. Formation and use of future continuous (active voice).
24. Formation and use of future perfect (active and passive voice).
25. Formation and use of future perfect continuous (active voice).
26. Different means of expressing future actions in comparison.
27. Different means of expressing future actions viewed from the past.
28. Reported speech.
29. The rules of the sequence of tenses.
30. The passive voice.

### 7.2. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет  
Факультет иностранных языков  
Кафедра английской филологии

Программа высшего образования:	Программа бакалавриата
Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль:	Английский язык и психология
Форма обучения:	Очная
Семестр:	Первый
Дисциплина:	Практическая грамматика английского языка



### Экзаменационный билет № 1

1. Dwell upon the following issue. *The Imperative Mood. The meaning and the forms of expression of the Imperative Mood. The formation of the Negative and Emphatic Imperative.*
2. Read the sentences and comment on the underlined grammatical phenomena.
3. Translate the sentences from Russian into English making use of the grammatical phenomena under study.

Утверждено на заседании кафедры английской филологии,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
Экзаменатор

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ФИО  
ФИО

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

#### 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лабораторных занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, выполнение заданий и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

##### 8.1. Семестр 1

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	10
	<b>Итого</b>	<b>30</b>

Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	10
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
<b>Экзамен</b>		<b>40</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

## 8.1.Семестр 2

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	10
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	10
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
<b>Экзамен</b>		<b>40</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

## Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка по 100-балльной шкале и уровень	Оценка по шкале ECTS	Оценка по 5-балльной шкале	Требования к оцениванию
«отлично» (90-100 баллов)	A	5	Перевод отличается адекватностью, точностью, отсутствием смысловых ошибок, отсутствием лексико-грамматических ошибок, употреблением подходящих грамматических конструкций и активной лексики по изученным темам.

			Грамматический анализ предложений характеризуется адекватностью, логичностью и аргументированностью. Студент демонстрирует знание теоретического материала по теме, знает основные грамматические категории и правильно использует грамматические формы в соответствии с коммуникативной ситуацией.
«хорошо» (80-89 баллов)	В	4	Перевод отличается адекватностью, точностью, употреблением подходящих грамматических конструкций и активной лексики по изученным темам. Имеются несколько лексико-грамматических ошибок. Грамматический анализ предложений характеризуется адекватностью, логичностью, однако допускаются неточности в аргументировании выбора грамматической формы. Студент демонстрирует достаточное знание теоретического материала по теме, знает основные грамматические категории и правильно использует грамматические формы в соответствии с коммуникативной ситуацией.
«хорошо» (75-79 баллов)	С	4	Перевод отличается адекватностью, но имеются не точности в употреблении грамматических конструкций и активной лексики по изученным темам. Имеются лексико-грамматические ошибки (до двух). Грамматический анализ предложений в целом адекватный. логичностью, однако допускаются неточности в аргументировании выбора грамматической формы, есть незначительные отклонения в логике и связности изложения. Допускаются языковые погрешности (до двух). Студент демонстрирует достаточное знание теоретического материала по теме.
«удовлетворительно» (70-74 баллов)	D	3	Перевод местами является не адекватным. Имеются грубые ошибки в употреблении грамматических конструкций (до трех) и активной лексики по изученным темам (до трех). Грамматический анализ предложений характеризуется нелогичностью, допускаются ошибки в аргументировании выбора грамматической формы, есть отклонения в логике и связности изложения. Допускаются языковые погрешности (до трех). Студент демонстрирует недостаточное знание теоретического материала по теме. Темп говорения замедленный.
«удовлетворительно» (60-69 баллов)	E	3	Перевод является не адекватным и поверхностным. Студент демонстрирует неумение употреблять грамматические

			конструкции и активную лексику по изученным темам. В переводе имеются лексико-грамматические ошибки (до пяти). Грамматический анализ предложений характеризуется нелогичностью, ошибки в аргументировании выбора грамматической формы (до пяти), есть отклонения в логике и связности изложения. Студент демонстрирует в целом неудовлетворительное знание теоретического материала по теме. Темп говорения замедленный.
«неудовлетворительно» (35-59 баллов)	FX	2	Перевод является не адекватным. Студент демонстрирует неумение правильно употреблять грамматические конструкции и активную лексику по изученным темам. Грамматический анализ предложений характеризуется нелогичностью, бессвязностью, неумением аргументировать выбор грамматической формы. Студент демонстрирует неудовлетворительное знание теоретического материала по теме. Темп говорения замедленный. Допускаются грубые языковые ошибки.
«неудовлетворительно» (0-34 баллов)	F	2	Перевод является не адекватным. Студент демонстрирует неумение правильно употреблять грамматические конструкции и активную лексику по изученным темам. Грамматический анализ предложений характеризуется нелогичностью, бессвязностью, неумением аргументировать выбор грамматической формы. Студент демонстрирует неудовлетворительное знание теоретического материала по теме. Темп говорения замедленный. Допускаются грубые языковые ошибки.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе университета (пр. Гурова, 6). Лабораторные занятия проводятся в аудиториях, оборудованные маркерной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбуками, комплектом учебной мебели для студентов, рабочем местом преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в следующих учебно-методических кабинетах Главного корпуса:

- факультетская учебная компьютерная лаборатория № 1 (ауд. 906).
- факультетская учебная лаборатория «Кабинет иностранных языков» (ауд. 903).

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 10.1. Основная литература

1. Войтенко, Е. Ю. Introduction to English Grammar : учебное пособие по практической грамматике английского языка / Е. Ю. Войтенко ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Факультет иностранных языков, Кафедра английской филологии. – Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2020. – 148 с.
2. Крылова, И. П. Грамматика современного английского языка: учеб. для студентов ин-тов и фак. иностр. яз. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – 15-е изд. – Москва: Кн. дом "Ун-т", 2009. – 443 с.
3. Крылова, И. П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: учеб. пособие для студентов ин-тов и фак. иностр. яз. / И. П. Крылова. – 14-е изд. – Москва: Кн. дом "Ун-т", 2009. – 425 с.
4. Грамматика английского языка: Морфология. Синтаксис / Н. А. Кобрина, Е. А. Корнеева, М. И. Оссовская, К. А. Гузеева. – 2-е изд. – СПб: Союз, 2008. – 524 с.
5. Грамматика английского языка: пособие для студентов пед. ин-тов и ун-тов / В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевникова и др. – Киев: Инкос, 2009. – 319 с.
6. Сборник упражнений по грамматике английского языка: пособие для студентов пед. ин-тов и ун-тов / В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевникова и др. – Киев: Инкос, 2009. – 215 с.
7. Организация самостоятельной работы по английскому языку (для студентов первого курса специальности 6.020303 «Английский язык и литература») / сост.: Друзь А.В., Трофимова Е.В. – Донецк: ДонНУ, 2011. – 117 с. (на укр.)
8. Учебное пособие по грамматике по теме «Употребление артикля в английском языке» для студентов первого курса специальности 6.02.0303 «Язык и литература (английский)» / сост. Н.М. Косенко, С.Л. Чичаева, Л.Д. Щекина (2-е изд., перераб.). – Донецк: ДонНУ, 2013. – 49 с.
9. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – Москва: ЛадКом, 2008. – 717 с.

### 10.2. Дополнительная литература

1. Collins COBUILD Advanced Learner's English Dictionary 9th edition. – HarperCollins Publishers, 2018. – 1904 p.
2. Debra Powell, Elaine Walker, Steve Elsworth. Grammar Practice for Upper Intermediate Students 3rd edition with key. Longman Pearson, 2008. – 225 p.
3. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English, 9th Edition – London, N.Y.: Oxford University Press, 2016. – 1715 p.
4. Longman Dictionary of Contemporary English. 3rd edition – Harlow: Pearson Education Ltd., 2005. – 1668 p.
5. Mark Foley. MyGrammarLab. Advanced. Person, 2012. – 412 p.
6. Martin Hewings. Advanced Grammar in Use. 3rd Edition Cambridge University Press, 2013. – 306 p.
7. McMillan English Dictionary for Advanced Learners. 2nd edition. – Oxford: Division of McMillan Publishers Ltd., 2007. – 1748 p.
8. Vince Michael. Macmillan English Grammar in Context Advanced. Macmillan, 2008. – 233 p.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

## 12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).